



ПРИНЯТО  
Управляющим советом учреждения  
протокол от 28 февраля 2019 года № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от 01 апреля 2019 года № 46

Отчёт  
самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №13  
общеразвивающего вида

2019 год

## Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
  - Данные о составе администрации ДООУ
2. Правоустанавливающие документы, имеющаяся в наличии документация
3. Трудовые отношения
4. Система управления учреждением
5. Общая оценка по выполнению задач, выдвинутых коллективом и изложенных в плане прошедшего года
6. Деятельность детского сада
  - Образовательные программы
  - Результаты работы педагогического коллектива ДООУ
  - Итоги и анализ выпуска детей из детского сада в школу (успеваемость)
  - Анализ статистики отсева детей, его причины, анализ посещаемости
  - Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 общеразвивающего вида
7. Кадры дошкольного учреждения
  - Характеристика кадрового обеспечения
  - Анализ движения кадров
8. Анализ системы повышения профессионального уровня педагогических работников
  - Курсы повышения квалификации
9. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности
10. Медицинское обеспечение учреждения, система охраны здоровья воспитанников
11. Оценка качества организации питания
12. Материально-техническая база и медико-социальные условия
13. Контрольно – инспекционная деятельность
14. Связь ДООУ с общественными организациями
15. Взаимодействие семьи и ДООУ
16. Выводы
17. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 общеразвивающего вида

## *1. Общая характеристика учреждения*

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 общеразвивающего вида (далее – Учреждение), создано как детский комбинат 26 сентября 1972 года решением Исполнительного комитета Чеховского городского Совета депутатов трудящихся от 13.10.1972 года № 846;

- принято 01.07.1994 года как ясли сад № 13 на финансирование из бюджета Управления народного образования постановлением Главы Администрации Чеховского района от 05.04.1994 года № 589;

- переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 Центр развития ребенка приказом Управления образования Администрации Чеховского района от 03 декабря 2008 года № 642;

- переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 общеразвивающего вида приказом Управления образования Администрации Чеховского муниципального района от 30 сентября 2002 года № 762;

- постановлением Администрации Чеховского муниципального района от 29 ноября 2011 г. № 1241/9-1 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 общеразвивающего вида.

1.2. Устав Учреждения принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с №13.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией.

1.4. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Чеховский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Чеховского муниципального района осуществляет Управление образования Администрации Чеховского муниципального района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Чеховского муниципального района осуществляет Администрация Чеховского муниципального района (далее – Собственник).

1.5. Место нахождения Учреждения: 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д. 14, по которому расположен единственный исполнительный орган – заведующий.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д. 14.

### *Данные о составе администрации учреждения*

Заведующий: Егорова Юлия Сергеевна, телефон 8 (496) 72-2-16-91;

Старший воспитатель: Голубева Ольга Федоровна 8 (496) 72-2-16-91;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Владимирова Людмила Владимировна 8 (496) 72-2-16-91;

Заместитель заведующего по безопасности: Перфильева Людмила Николаевна 8 (496) 72-2-16-91;

Медицинские работники:

Врач-педиатр Тафимцева Ольга Борисовна

Старшая медицинская сестра Шоя Тамара Васильевна 8 (496) 72-2-16-91

Все сотрудники, составляющие административный отдел ДООУ, работают согласно функциональным требованиям, имеют скорректированный с заведующим план работы. Работа идёт слаженно, без срывов.

## ***2. Правоустанавливающие документы***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16 октября 2015 года регистрационный № 74661 серия 50 Л 01 № 0006541

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2002 года серия 50 № 002658996, Инспекция МНС России по г. Чехову Московской области

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 23 июня 1999 года серия 50 № 012143203

- Устав Учреждения утвержден приказом Управления образования Администрации Чеховского муниципального района от 02 июля 2015 года № 319, принят общим собранием работников, протокол № 2 от 01 июня 2015 года.

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием МБДОУ д/с №13 от 12 мая 2016 года, 50-50-31/013/2010-335, 50 – ББ № 387174

- договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление от 10 января 2017 года № 35

- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) право пользования земельным участком от 22 апреля 2016 года, 50-50-31/056/2014-033, 50 – ББ № 385187

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 15.02 2010 года № 50.15.05.000.М.000020.02.10

- локальные акты Учреждения, определённые уставом Учреждения соответствуют перечню и законодательству РФ

- договор о взаимоотношениях между Учреждением и учредителем имеется.

### *Документация учреждения:*

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- личные дела воспитанников
- Программа развития Учреждения на 2016 – 2019 г.г.
- образовательные программы
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 общеразвивающего вида
- план образовательно-воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год, расписание занятий на 2018 – 2019 учебный год
- годовой план работы Учреждения
- рабочие программы специалистов соответствуют основной образовательной программе МБДОУ детского сада №13
- режим дня по возрастным группам
- отчёты, справки по проверкам, публичный доклад
- акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018-2019 году
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

## ***3. Трудовые отношения***

В Учреждении имеется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, книга учёта карточек Т-2
- трудовые книжки работников в количестве 48 штук, личные дела работников – 48 штук.
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, книга учёта трудовых договоров
- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- штатное расписание от 01.09.2017 года №1
- должностные инструкции работников
- журналы проведения инструктажей: первичного, вводного, по охране труда на рабочем месте, противопожарного.

Система управления Учреждением соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ.

Органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, профессиональный союз работников Учреждения, Родительские комитеты групп.

Управления ДОУ осуществляется в режиме развития.

Имеются протоколы органов самоуправления учреждения.

Полнота и качество приказов заведующего по основной деятельности, по личному составу соответствуют установленным требованиям.

Разработаны и приняты: положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработаны и приняты локальные нормативные акты, регламентирующие права и интересы участников образовательных отношений: положение о Совете родителей о Родительском комитете (групп), Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).

#### **4. Система управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- прием обучающихся в Учреждение;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация питания обучающихся и работников Учреждения.

Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, нормативными правовыми актами Администрации Чеховского муниципального района и Управления образования Администрации Чеховского муниципального района, настоящим уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

#### **5. *Общая оценка выполнения задач, выдвинутых коллективом и изложенных в плане прошедшего года***

В 2017-2018 году нами были поставлены следующие задачи:

1. Организация образовательно-воспитательного процесса в условиях ФГОС ДО:
  - социально-коммуникативное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
  - познавательное развитие – развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
  - речевое развитие – формирование связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста
  - художественно-эстетическое развитие – развитие детского творчества путем приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
  - физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
2. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей.
3. Реализация основных принципов преемственности между детским садом и школой.

Запланированные задачи на 2017-2018 год выполнены в основном полностью.

#### **Первая задача** выполнена на оценку «отлично»

Организация образовательно-воспитательного процесса в условиях ФГОС ДО велась на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, на основе Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №13 общеразвивающего вида составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В реализации Программы участвовали дети, их родители (законные представители), педагогические, руководящие и иные работники и их представители, Организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Образовательная деятельность велась в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях. Условия реализации Программы соблюдены.

Вся информация о деятельности учреждения отражена на сайте ДОУ - [sadi13.edumsko.ru](http://sadi13.edumsko.ru)

- Социально-коммуникативное развитие - нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста:
- Педагогический совет по теме «Нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста», где были отражены вопросы организации образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в нашем дошкольном учреждении – педагоги представили опыт работы по данной теме, обсудили перспективы развития педагогической деятельности.

- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды наглядными пособиями, оборудованием для образовательно-воспитательной работы по нравственно-патриотическому развитию с детьми дошкольного возраста
- Методические рекомендации для педагогов «Создание условий в группах, способствующих социально-личностному развитию детей дошкольного возраста»
- Педагогические проекты «Семья», «23 февраля»
- Участие в премии Губернатора Московской области с проектом «Моя семья»
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» с педагогическим проектом «Славный город Чехов», конспект занятия «Первые ступени нравственности»
- Всероссийский конкурс: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФГОС» - конспект занятия «Мы – Россияне»
- Всероссийский конкурс «Мой успех» - номинация: «Тайны звездного космоса»: работы - «Путешествие в космос», «Инопланетный гость»; номинации: «Если очень захотелось – можно в космос полететь!» «Тайны звездного космоса»: работы: «Земное притяжение», «Поехали!»
- Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы», 2 место - конспект познавательного тематического занятия «Дороги войны»
- Семейные проекты «Счастливый выходной день»
- Создание альбомов «Моя семья», «Наша группа»
- Праздники 23 февраля, 9 мая, День народного единства
- Выставки работ детского творчества
- Районный смотр-конкурс, посвященный Дню Великой Победы
- Районный конкурс детских рисунков «Природа родного края» в номинации «Мой любимый уголок города» и «Памятные места Чеховского района»
- Открытые занятия для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- Тематические дни «Моя малая родина – Подмоскowie, г.Чехов»
- Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»
- Контроль за реализацией основной общеобразовательной программы - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- Работа с родителями: детско-родительские проекты, участие в мероприятиях.

#### Результаты:

- работа ведется систематически и наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста, что выявлено в ходе педагогической диагностики
- в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда по данному вопросу – обновлены и пополнены уголки по патриотическому воспитанию; изготовлены и приобретены пособия и методическая литература, наглядный материал
- методический кабинет пополнился материалами из опыта работы педагогов ДОУ, методической литературой;
- педагоги показали высокий уровень профессиональных знаний, опыт работы изучен коллегами

На следующий учебный год нужно продолжить работу по организации детско-родительских проектов, индивидуальных детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- Познавательное развитие – развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста:
- Семинар-практикум «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», в ходе которого опытные педагоги изложили опыт работы и



представили используемые технологии. Большое внимание уделялось вопросу работы с родителями

- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды счетным материалом, математическими наборами, наглядными пособиями для образовательно-воспитательной работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста подготовительных к школе групп

Результаты:

- работа ведется систематически и наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста, что выявлено в ходе педагогической диагностики;
- в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда по данному вопросу - изготовлены и приобретены наглядные пособия и методическая литература;
- методический кабинет пополнился материалами из опыта работы педагогов ДОУ, методической литературой;
- педагоги показали высокий уровень профессиональных знаний, опыт работы изучен коллегами.

На следующий учебный год нужно обратить внимание на вопросы организации работы по познавательному развитию через проектную деятельность, реализацию педагогических проектов, детско-родительских проектов.

- Речевое развитие – формирование связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста:
- Семинар-практикум «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста», в ходе которого педагоги изложили опыт работы и представили используемые технологии, материалы, наглядные дидактические пособия, используемые воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом-психологом
- Методические рекомендации «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста»
- Консультации педагога-психолога для педагогов ДОУ «Речевая агрессия у детей»

Результаты:

- работа педагогического коллектива по созданию условий для развития речи детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста, что выявлено в ходе педагогической диагностики;
- в учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда по данному вопросу - изготовлены и приобретены дидактические пособия и методическая литература, наглядный материал, игрушки, в гр. №44,51 активно применяются интерактивные технологии обучения
- методический кабинет пополнился материалами из опыта работы педагогов ДОУ, методической литературой, наглядным дидактическим материалом
- педагоги показали высокий уровень профессиональных умений и знаний, опыт работы изучен коллегами.

На следующий учебный год следует продолжать работу по формированию связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности

- Художественно-эстетическое развитие – развитие детского творчества путем приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
- Педагогический совет «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» - в ходе которого проведены мастер-классы «Ансамбль ложкарей», «Русский народный орнамент. Роспись предметов народных промыслов»;

проанализированы вопросы организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста по приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, создания условий для проведения работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с устным народным творчеством, народными традициями, народным фольклором, организации предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада, календарно-тематическое планирование, методическое обеспечение, профессиональные умения педагогов, работа с родителями.

- Тематический контроль «Использование устного народного творчества в работе педагога» в ходе которого изучены: знания, умения и навыки детей в каждой возрастной группе; профессиональные умения и навыки педагогов; предметно-пространственная развивающая среда; планирование; намечены перспективы работы по данному вопросу
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры
- Участие в районном мероприятии Методический автобус - Мастер-класс «Играем в театр»
- Выставки, смотры-конкурсы детского творчества
- Праздники «Зима», «Весна», «Праздник русской березки»

Результаты:

- работа педагогического коллектива по развитию детского творчества через приобщение детей дошкольного возраста к изобразительному искусству ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено;
- в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда для ознакомления детей дошкольного возраста с архитектурой, скульптурой, художниками-иллюстраторами, но требуется систематического пополнения и обновления наглядного и дидактического материала;
- методический кабинет пополнился материалами из опыта работы педагогов ДОУ, методической литературой;
- педагоги показали высокий уровень профессиональных знаний, опыт работы изучен коллегами.

На следующий учебный год нужно продолжить работу по данной теме через метод проектов

- Физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста
- Педагогический совет «Внедрение здоровьесберегающих технологий», в ходе которого педагоги изложили опыт работы и представили используемые здоровьесберегающие технологии, провели мастер-классы. Большое внимание уделялось вопросу работы с родителями.
- Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», в ходе которого изучены условия - в группе, в методическом кабинете, в учреждении - по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; документация педагогических работников по планированию разных форм организации двигательной активности, закаливания, оздоровительных мероприятий, профилактических мероприятий с детьми дошкольного возраста в учреждении (периодичность, тематика, разнообразие, соответствие задач возрасту детей); планирование работы с родителями по данной тематике; планирование двигательной активности на прогулке; закаливание, организация питания; даны оценка и анализ непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Физическая культура». По итогам контроля выявлено, что работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс педагогами ведется систематически, методически грамотно, в соответствии с программными требованиями и возрастом детей, дети показывают высокий результат знаний и умений. Проблемой является отсутствие физкультурного зала. Положительно сказывается работа специалистов – физкультурного работника; педагога-психолога

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по физической культуре в помещении и на свежем воздухе
- Открытые просмотры коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога
- Зимний спортивный праздник «Зимние забавы», летний спортивный праздник.
- Методическое объединение для педагогов ДООУ по теме «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», где был проведен анализ деятельности педагогического коллектива в области физкультурно-оздоровительной работы; отражены вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в режиме дня дошкольного учреждения, на занятиях, в самостоятельной деятельности детей; валеологическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Методическое объединение для педагогов ДООУ по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», в ходе которого педагоги поделились опытом организации образовательно-воспитательной работы по данному вопросу, отражены вопросы по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, детскому дорожно-транспортному травматизму, безопасному поведению в природе на занятиях, в режиме дня в самостоятельной деятельности детей
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности физической культурой на свежем воздухе и в помещении
- Всероссийский конкурс «Организация НОД» «Два воздушных лепестка, розовых слепка»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Изумрудный город» по темам «Витамины для здоровья!», «Быть здоровыми хотим!», «Наше здоровье – в наших руках!», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!», «Здоровье – это здорово!», «Смешарики. Мы за здоровый образ жизни!»
- Всероссийский конкурс «Из педагогической копилки преподавателя 2017 учебного года» -конспект занятия «Физкультурой занимайся, если хочешь быть здоров!»
- Всероссийский конкурс «Использование интерактивной доски в процессе обучения - презентация «Загадки по ПДД»
- Участие в премии Губернатора Московской области с проектом по ПДД
- Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» - долгосрочный практико-ориентированный проект «Витаминка»
- РМО для инструкторов по физической культуре - мастер-класс «Гимнастика для глаз»
- Районный конкурс детских рисунков среди воспитанников ДООУ по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г.о. Чехов в рамках профилактического мероприятия «Зеленый огонек»
- Районный смотр - конкурс фото-видеоматериалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Чехов «Зеленый огонек»
- Районный смотр-конкурс среди педагогов образовательных учреждений г.о. Чехов на лучший методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов образовательных учреждений г.о. Чехов
- Работа с родителями: Дни здоровья, спортивный праздник «Веселые старты», детско-родительские проекты, конкурсы детского творчества

#### Результаты:

- работа ведется планомерно, целенаправленно, систематически, наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста, что выявлено в ходе педагогической диагностики;
- в ДООУ создана предметно-пространственная развивающая среда по данному вопросу - изготовлены и приобретены пособия и методическая литература, наглядный материал;
- методический кабинет пополнился материалами из опыта работы педагогов ДООУ, методической литературой;
- педагоги показали высокий уровень профессиональных знаний, опыт работы изучен коллегами.

На следующий учебный год нужно продолжить работу в данном направлении обратить внимание на вопросы организация и эффективности работы по повышению качества образовательного процесса через совершенствование профессиональных компетенции педагогов ДООУ - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

Анализ заболеваемости – 2018 г календарный (Таблица №1)

Таблица №1

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего	348	310
в том числе: бактериальная дизентерия	-	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	
скарлатина	-	
-ангина (острый тонзиллит)	2	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	311	273
пневмонии	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	1	1
другие заболевания	33	33

**Вторая** задача - повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей выполнена, но оценку «хорошо»

В наше учреждении организованы мероприятия:

- Выставки работ детского творчества совместно с родителями;
- День открытых дверей
- Дни здоровья
- «Школа молодой семьи»
- консультации для родителей «Детский сад и семья» (адаптация детей)
- консультация для родителей по текущим вопросам
- «Школа будущего первоклассника»
- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания по тематике текущих дел и состояния образовательно-воспитательного процесса.
- Педагогический журнал
- Консультации
- Проведение праздников и конкурсов с участием родителей: «День знаний», «Золотая осень», конкурс с участием родителей «Шишки, желуди, листочки...», «День матери», «День защитника Отечества», «Смотр строя военной песни», «День защиты детей», «Русская березка», летний экологический праздник
- Спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», зимний спортивный праздник «Зимние забавы», летний спортивный праздник

**Третья** задача - реализация основных принципов преемственности между детским садом и школой выполнена на оценку «хорошо»

Работа с родителями тесно связана с деятельностью учреждения, и проводится на протяжении всего учебного года. Проведена методическая работа, в рамках которой было осуществлено:

- Круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам подготовки детей к школе»
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах по формированию элементарных математических представлений и развитию речи

- Консультации для воспитателей подготовительных к школе групп «Комплексный подход к понятию преемственности детского сада и школы»
- Выставки работ детского творчества совместно с родителями
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста - наблюдается положительная динамика, выявлены высокие показатели готовности детей к школе

**Получению стабильного результата образовательно-воспитательной работы способствовали следующие факторы:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном возрастном развитии каждого ребенка
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- Использование инновационных педагогических технологий, с том числе интерактивных. в образовании и воспитании детей дошкольного возраста
- Оснащение и пополнение предметно-пространственной развивающей среды техническими средствами, оборудованием, дидактическими материалами
- Использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности
- Работа специалистов учреждения
- Высокий уровень профессионализма педагогов

Причинами, затрудняющими достижения запланированных результатов, является следующее:

- Отсутствие специалистов
- Ухудшающееся здоровье детей
- Отсутствие детей по болезни
- Непланомерное использование педагогических технологий

### ***3. Деятельность детского сада.***

В 2017-2018 году в МБДОУ детском саду №13 общеразвивающего вида имелось пять возрастных групп.

В ДОУ функционировало 12 групп в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Младшая группа – (от 3 до 4 лет) – 3 группы

Средняя группа – (от 4 до 5 лет) – 3 группы

Старшая группа – (от 5 до 6 лет) – 3 группы

Подготовительная к школе группа – (от 6 до 7 лет) – 3 группы

Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста.

#### **3.1 Образовательные программы, их вариативность и направленность.**

В 2017-2018 учебном году детский сад работал по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №13 общеразвивающего вида – ООП ДО МБДОУ детского сада №13 размещена в свободном доступе на сайте учреждения в сети Интернет [https://sadi13.edumsko.ru/activity/educational\\_program/post/80328](https://sadi13.edumsko.ru/activity/educational_program/post/80328)

Основная образовательная программа является документом, с учетом которого организация осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуально-психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

Использовались:

- Авторские программы: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Парциальные программы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Дополнительные программы
- Рабочие программы: рабочая программа педагога-психолога
- Педагогические технологии:
  - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
  - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»
  - Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» М., «Мозаика-Синтез», 2017г.
  - Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М., «Мозаика-Синтез», 2016г.
  - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - для всех возрастных групп М., «Мозаика-Синтез» 2015г.
  - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» - для всех возрастных групп М., «Мозаика-Синтез» 2015г.
  - И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» - для всех возрастных групп М., «Мозаика-Синтез» 2015г.
  - Н.В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание), конспекты занятий М, «Перспектива», 2011г.
  - О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
  - О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

Педагоги дополнили предметно-пространственную развивающую среду новыми пособиями, дидактическими играми по программе. В методическом кабинете была подобрана библиотека по всем разделам программы. Анализ планирования педагогов, наблюдения за образовательно-воспитательной работой с детьми, собеседования с воспитателями, результаты педагогической диагностики (мониторинга) (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) показали, что в дошкольном учреждении соблюдается принцип комплектности, педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

*Результаты работы педагогического коллектива ДОУ (Таблица №2)*

Таблица №2

Уровень	Мероприятие	Тема	Дата	Ответственные
Всероссийский	Конкурс: "Гражданско-патриотическое"	Конспект занятия «Мы – Россияне»	Март 2018г.	Воспитатель Анискина Н.В.

воспитание в условиях ФГОС"				
Конкурс "Из педагогической копилки преподавателя 2017 учебного года"	Конспект занятия «Физкультурой занимайся, если хочешь быть здоров!»		Март 2018г.	Воспитатель Мишина Н.В.
Конкурс "Использование интерактивной доски в процессе обучения"	Презентация «Загадки по ПДД»		Март 2018г.	Воспитатель Уткина О.А.
Конкурс «Мой успех»	Номинация: «Тайны звездного космоса»: работы - «Путешествие в космос». «Инопланетный гость»		14.04.2018г.	Воспитатель Королева Ю.В.
	Номинации: «Если очень захотелось – можно в космос полететь!» «Тайны звездного космоса»: работы: «Земное притяжение», «Поехали!»			Воспитатель: Мартюшева Э.М.
Конкурс «Лучший педагогический проект»	Долгосрочный практико-ориентированный проект «Витаминка»		14.05.2018г.	Воспитатель: Лякина Н.В.
Конкурс «Праздник Великой Победы», 2 место	Конспект познавательного тематического занятия «Дороги войны»		18.05.2018г.	Воспитатель: Лякина Н.В.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Тема: «Методическая разработка. Проектная деятельность»		01 ноября 2018г.	Воспитатель: Суржанская Н.В.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	Тема «Филимоновская игрушка»		01 ноября 2018г.	Воспитатель: Суржанская Н.В.
Олимпиада по возрастной психологии	Международная олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов		11 ноября 2018г	Педагог-психолог: Кофанова О.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные превращения макарон»	Номинация: «Поделка»; Тема: «Милой мамочке моей»		14 ноября 2018г.	Воспитатель Радомская Н.В.
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Номинация: Доброе сердце твое – посвящается Дню матери в России. Тема: «Мамина любовь»		17 ноября 2018г.	Воспитатель Радомская Н.В.
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Номинация: Большой России малый уголок. Тема: «Моя малая родина»		24 ноября 2018г.	Воспитатель Радомская Н.В.
Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников»	Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Золотая осень»		26 ноября 2018г	Воспитатель: Радомская Н.В.
Публикации				
Методическая разработка	Проект «Чем опутано дерево»		Сайт infourok.ru 2018г	Воспитатель Мартюшева Э.М.
Авторский материал	Занятие «Дружим с водой»		Информационно-образовательный ресурс «Мой успех» 2018г.	Воспитатель Мартюшева Э.М.
Учебно-методический материал	Тема: «Проектная деятельность»		Сайт издания almanahpedagoga.ru 2018г.	Воспитатель Лякина Н.В.
Методическая разработка	Тема: «Наблюдение как основной метод экологического воспитания дошкольников»		Сайт «Мир педагога» 2018г.	Воспитатель Суржанская Н.В.
Учебно-методический материал	Тема: Проект «Я вырасту здоровым»		Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» 2018г.	Воспитатель: Суржанская Н.В. Сикстова Л.Н.

	Методическая разработка	Тема: «Жить нельзя нам без воды»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» 2018г.	Воспитатель Анискина Н.В.
Региональный	Конкурс вокального творчества	«Лучшие голоса Подмосковья»	Январь 2018г.	Педагоги: Голубева О.Ф. Паршева А.Д. Радомская н.В. Анискина Н.В. Александрова А.А. Уткина О.А.
	Премия «Наше Подмосковье»	Педагогические проекты	2018 уч.г.	Воспитатели Мартюшева Э.М. Шабунина О.С. Королева Ю.В.
Муниципальный	Конференция дошкольников городского округа Чехов	«Калейдоскоп проектов» «Почему пропали динозавры?»	21 февраля 2018г.	Воспитатель Ермолова К.Ю.
	Смотр - конкурс фото- видеоматериалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Чехов	«Зеленый огонек»	Март 2018г.	Воспитатели: Радомская Н.В. Анискина Н.В. Мишина Н.В. Шабунина О.С. Вихарева Е.С.
	Методический автобус	Мастер-класс «Играем в театр»	29 марта 2018г.	Старший воспитатель Воспитатель: Мишина Н.В.
	Смотр-конкурс	«Смотр-конкурс строя и песни посвященный Дню Победы»	Май 2018г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	Конкурс детских рисунков	Конкурс детского рисунка «Город Чехов глазами детей» к Дню города 2018г.	Август 2018-2019 уч.г	Воспитатели: Суржанская Н.В. Уткина О.А. Аверина Т.В. Александрова А.А.
	ММО для старших воспитателей	Мастер-класс «Разработка практико-ориентированного проекта в рамках образовательного процесса»	31 октября 2018г.	Старший воспитатель Голубева О.Ф.
	Конкурс детских рисунков среди воспитанников ДОУ	Конкурс детских рисунков по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г.о. Чехов «Безопасная дорога»	Ноябрь 2018г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Уткина О.А. Суржанская Н.В. Кузнецова Е.А. Воспитанники
	Смотр-конкурс среди педагогов образовательных учреждений г.о. Чехов	Смотр-конкурс на лучший методический материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов образовательных учреждений г.о. Чехов	Ноябрь 2018г.	Воспитатель Шабунина О.С.
ДОУ	Педсоветы	«Нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
		«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	май	
		Итоговый /установочный педсовет	август	
		«Внедрение здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	
		<i>Муниципальный уровень</i> Семинары для специалистов, педагогов ДОУ	в течении года	Заведующий Старший воспитатель



Семинары, круглые столы, педагогические часы	Семинар-практикум «Формирование связной речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	январь	Педагоги ДОУ
	Круглый стол Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе»	февраль	
	Круглый стол Тема: «Инклюзивное образование»	декабрь	
Методические объединения для педагогов ДОУ	Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	февраль	Председатель МО Педагоги ДОУ
	Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	апрель	
	Итоги работы за год, утверждение годового плана на следующий учебный год.	май	
	Тема: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	ноябрь	
Открытые просмотры	Занятия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Специалисты ДОУ
	Ознакомление с окружающим миром – безопасное поведение в природе Ознакомление с окружающим миром – безопасность собственной жизнедеятельности	февраль	
	Занятия по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры	март	
	Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности для родителей и учителей в подготовительных к школе группах	апрель	
	Итоговые просмотры образовательной деятельности на усмотрение администрации	май	
	Занятия физической культурой на свежем воздухе и в помещении	октябрь	
	Открытые просмотры коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога	в течение года	
	Открытые просмотры занятий инструктора по физической культуре		
	Открытые просмотры музыкальных занятий		
Смотры-конкурсы	Участие педагогов в дистанционных конкурсах	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
	Конкурсы согласно темам проектной деятельности		
	Смотр-конкурс на лучшую подготовку участка к летней оздоровительной работе	май	
	Смотр-конкурс на лучший экологический проект мини-сада «Земля – наш общий дом»	октябрь	
	Конкурс детского рисунка «Нарисуй здоровье»	ноябрь	
	Смотр-конкурс детских работ «Рукавичка для Деда Мороза»	декабрь	
Выставки	«Осень» «Как я мамочку люблю» «Зимушка – зима!» «Наши замечательные папы» «Наши милые мамы» «Весенние мотивы» «День Победы» Выставка детских рисунков по ПДД Выставка совместного творчества детей, педагогов и родителей к общему родительскому собранию подготовительной к школе группы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	Праздники	Утренники, праздники: - Праздник «День знаний»; - Праздник «Золотая осень»; - Праздник «День матери»; - Утренник «Новый год» - Праздник «Зима» - Праздник «День защитника Отечества» - Праздник с участием родителей «Масленица» - Утренник «8 марта» - Фольклорный праздник - Праздник «Весна пришла» - Праздник «День Победы» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) - Утренник «До свиданья, детский сад!» - Праздник «День защиты детей» - Праздник «Русская березка» - Летний экологический праздник - Праздники и развлечения физкультурно-оздоровительной направленности: - Зимний спортивный праздник «Зимние забавы» (на свежем воздухе) - Спортивный праздник «Веселые старты» - Летний спортивный праздник	В течение года	Все педагоги
	Традиционные мероприятия	День профилактики детского ДДТТ	в течение года	Все педагоги
		Тематический день «Моя малая родина – Подмосковье, г.Чехов»	Декабрь Март Сентябрь	
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	
		День открытых дверей	Ноябрь	
Дни здоровья	Апрель Октябрь			

*Итоги и анализ выпуска детей из детского сада в школу – успеваемость (Таблица №3, 4)*

В прошедшем году детский сад подготовил к школе 67 детей. Педагоги детского сада и гимназии №7 проводили совместную работу по подготовке детей к школе, информировали об успеваемости детей, о трудностях в образовании и воспитании. Было несколько взаимопосещений. Учителя начальных классов принимали участие в просмотре непрерывной образовательной деятельности по разделам Программы.

Проведены родительские собрания по теме: «Подготовке детей к школе»  
Выпускники МБДОУ детского сада №13 продолжают обучение в гимназии №7, №2, школе №1, школе №3 города Чехова.

Сведения о выпускниках образовательного учреждения  
за 2015 -2018 уч.год

Таблица №3

Могут учиться на	2018 - 2019 уч. год	
	человек	%
Всего	44	
Отлично	16	36
Отлично и хорошо	15	34
Хорошо	9	20
Хорошо и удовлетворительно	2	4
Удовлетворительно	2	4
Плохо	-	-

Учатся на	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего	64		67		44	
Отлично	25	39	25	37	16	36
Отлично и хорошо	17	26	20	30	15	34
Хорошо	15	23	15	22	9	20
Хорошо и удовлетворительно	5	8	5	7	2	4
Удовлетворительно	2	3	2	3	2	4
Плохо	-	-	-	-	-	-

3.4. Анализ статистики отсева детей (Таблица №5), его причины, анализ посещаемости (Таблица №6)

Таблица №5

Анализ статистики отсева детей 2018 уч.г.

Число детей		Показатели
Всего детей		295
Поступило		75
Выбыли	Всего:	44
	В начальную школу	44
	По медицинским показаниям	-
	По семейным обстоятельствам	-
	По другим причинам	-

Таблица №6

Анализ посещаемости 2018г. - календарный

Наименование показателей	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	46 331	44 002
Число дней, пропущенных детьми - всего	26315	24126
в том числе: по болезни детей	1985	1776
по другим причинам	24330	22350

**Анализ выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 общеразвивающего вида**

**Целью Программы** на 2017-2018 уч.г. являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### При реализации программы учитывались принципы:

- развивающее образования, целью которого является развитие ребенка;
- научная обоснованность и практическая применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-7 лет велось по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач происходило не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

### Результаты педагогической диагностики (мониторинга) (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста ) за 2017 – 2018 уч.г

Дата май 2018г. Общее количество детей 290 чел. Возраст детей от 3 до 7 лет

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Не сформирован: 0ч. – 0%

Находится в стадии становления: 33 ч. – 11 %

Сформирован: 257ч. – 89%

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Не сформирован: 0ч. – 0%

Находится в стадии становления: 48чел – 17%

Сформирован: 242ч. – 83%

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Не сформирован: 1ч. – 0.3%

Находится в стадии становления: 77 чел – 26.7%

Сформирован: 212 ч. – 73%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Не сформирован: 0ч. – 0%

Находится в стадии становления: 58ч. – 20%

Сформирован: 232ч. – 80%

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Не сформирован: 0ч. – 0%

Находится в стадии становления: 28ч. – 10 %

Сформирован: 262ч. – 90%

**Всего по детскому саду**

Учебный год	Не сформирован	Находится в стадии становления	Сформирован
	%	%	%
2017-2018 уч.г. (второе полугодие)	0.2	14.8	85

**Динамика**

**индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям**

Учебный год	Образовательные области Показатели развития					
	не сформирован		находится в стадии становления		Сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
Физическое развитие						
2015-2016 уч.г.	0	0	57	19	233	81
2016-2017 уч.г.	0	0	76	26	213	74
2017-2018 уч.г.	0	0	28	10	262	90
Социально-коммуникативное развитие						
2015-2016 уч.г.	1	0.3	72	25	217	75
2016-2017 уч.г.	1	0.3	66	23	222	76.7
2017-2018 уч.г.	0	0	33	11	257	89
Познавательное развитие						
2015-2016 уч.г.	0	0	80	28	208	72
2016-2017 уч.г.	0	0	91	31	198	69
2017-2018 уч.г.	0	0	48	17	242	83
Речевое развитие						
2015-2016 уч.г.	5	1.7	88	31	195	67
2016-2017 уч.г.	6	2	83	28	200	70
2017-2018 уч.г.	1	0.3	77	26.7	212	73
Художественно-эстетическое развитие						
2015-2016 уч.г.	0	0	104	36	186	64
2016-2017 уч.г.	0	0	95	33	194	67
2017-2018 уч.г.	0	0	28	10	262	90

**Вывод:** результаты мониторинга оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста находятся в стадии «становления» и «сформирован», имеется дети (гр.№49) требующие внимания и помощи специалиста.

### 7. Кадры дошкольного учреждения

#### Характеристика кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов ДООУ составляет 20 человек:

заведующий – 1 чел.

старший воспитатель – 1 чел.

воспитатели – 15 чел.

музыкальный руководитель – 2 чел.

инструктор по физической культуре – 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

Характеристика кадрового состава (Таблица №8)

Таблица №8

<i>Показатели</i>		<i>Кол-во человек</i>
По образованию	высшее профессиональное образование (педагогическое)	11
	среднее профессиональное образование (педагогическое)	15
	переподготовка	4
	и другое	1
По стажу работы в данной должности	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	7
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	1
	без категории	3
Повышение квалификации педагогических кадров за последние 3 года	по ФГОС ДО	20
	другие	11

#### 4.2 Анализ движения кадров в последние три года (Таблица №9)

Таблица №9

<b>Поступило на работу</b>	4 чел.					
<b>Переведены</b>	-					
<b>Уволилось, в т.ч. по причине</b>	Переход в другое дошкольное учреждение	Увольнение по семейным обстоятельствам	Перемещение по службе	Увольнение по старости	Переезд в другой населенный пункт	Уход в декретный отпуск
	-	2 чел.	-	2 чел	-	1 чел.
<b>Уволилось всего</b>	4 чел.					

Комплектация ДОУ педагогическими кадрами.

Текущая педагогическая кадры сказались на отдельных мероприятиях, запланированных в годовом плане.

**8. Анализ системы повышения профессионального уровня педагогических работников  
(Таблица №10)**

Таблица №10

Область			
Мероприятие		ФИО педагога	
Слет педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области		Голубева О.Ф. старший воспитатель	
Районные методические объединения		МО для педагогов ДОУ	
Мероприятие	ФИО педагога	Тема	Дата
Августовская конференция работников образования «Обеспечение условий для эффективной государственной образовательной политики и достижения современного качества образования в системе образования Чеховского муниципального района» Международная научно-практическая конференция «Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования» г.Орехово-Зуево	Егорова Юлия Сергеевна	1. Анализ работы МО за прошедший год. 2. Утверждение плана работы МО на следующий год.	В течение 2017-2018гг.
РМО для старших воспитателей (раз в 2 месяца)  <b>Муниципальный семинар старших воспитателей ДОУ</b> «Система методической работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»  <b>Семинар старших воспитателей ДОУ</b> «Реализация художественно-эстетического направления развития детей»  <b>Круглый стол для старших воспитателей ДОУ</b> «Использование инновационных технологий при реализации о. о.«Социально-коммуникативное развитие»  <b>Муниципальный семинар старших воспитателей ДОУ</b> «ТРИЗ в работе с детьми»	Старший воспитатель	«Физическое развитие и здоровье дошкольников»	ноябрь 2017г
РМО для музыкальных руководителей (раз в 2 месяца) <b>Семинар музыкальных руководителей ДОУ</b> «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность»  <b>Муниципальный семинар музыкальных руководителей ДОУ</b> «Обучение игре на музыкальных инструментах»	Музыкальные руководители	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	февраль 2018г.
РМО для инструкторов по физической культуре (раз в 2 месяца)  <b>Семинар инструкторов по физической культуре</b> «Инновационные формы организации и проведения физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	май 2018г.

Муниципальный семинар инструкторов по физической культуре ДОУ «Инновационные здоровьесберегающие подходы по физическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО»			
РМО для педагогов –психологов (раз в 2 месяца) Семинар педагогов-психологов «Развитие эмоциональной сферы дошкольников» Муниципальный семинар педагогов-психологов ДОУ «Почувствуй себя волшебником»	Педагог-психолог	<b>Самообразование и воспитание</b>	Постоянно
Семинар воспитателей ДОУ «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» Муниципальный семинар воспитателей ДОУ «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	Воспитатели		

*Курсы повышения квалификации*

Курсовая подготовка педагогических работников за 2017-2018 уч.гг. (Таблица № 11)

Таблица № 11

Дата	Работники прошедшие курсовую подготовку	% от всех педагогических работников
2017-2018г.	<p>1. Егорова Юлия Сергеевна - Переподготовка АНО ДПО «Университет госзакупок» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 18 сентября 2017г по 31 октября 2017г., 320 ч.</p> <p>- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», с 16 октября 2017г. по 24 октября 2017г., 72ч.</p> <p>2. Голубева Ольга Федоровна - МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36 ч.</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии требованиями ФГОС», с 26. апреля 2018г. по 31 мая 2018г., 36ч.</p> <p>3. Власова Юлия Евгеньевна - АНО ДПО «Аничков мост» «Музыкальная деятельность как средство эмоционального и интеллектуального развития дошкольников. Ритм как основа музыкального развития. Организация детского оркестра. Обучение игре на народных инструментах», с 09 марта 2018г. по 15 марта 2018г., 72.ч.</p> <p>4. Паршева Асмик Давидовна - ГБОУ ВО МО АСОУ</p>	90%



	<p>«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО», с 26 сентября 2017г. по 21 ноября 2017г., 72ч.</p> <p>- ГБОУ ВО МО АСОУ «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью: особенности педагогической работы в системе ДОО», с 19 марта 2018г. по 28 мая 2018г., 72ч.</p> <p>5. Кузнецова Елена Анатольевна - ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру», «Физическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», с 01 октября 2017г. по 25 октября 2017г., 144ч.</p> <p>6. Кофанова Ольга Александровна - ГБОУ ВО МО АСОУ «Теория и технология развития социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста», с 24 января 2018г. по 04 апреля 2018г., 72ч.</p> <p>7. Аверина Тамара Викторовна  - ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с 01 октября 2017г. по 25 октября 2017г., 144ч.  - МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36 ч.</p> <p>8. Александрова А.А. - ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с 01 октября 2017г. по 25 октября 2017г., 144ч.  - МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36 ч.</p> <p>9. Анискина Наталья Васильевна - ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с 01 октября 2017г. по 25 октября 2017г., 144ч.</p> <p>10 Бузыкина Е.Е. - ГАУ ДПО ЯО ИРО «Педагогические основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей», 36 ч., с 01.12.2017-15.12 2017г.  - МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36 Ч.  - МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии истребованиями ФГОС», с 20 марта 2018г. по 24 апреля 2018г., 36ч.</p> <p>11. Вихарева Е.С. - Обучение для получения педагогического образования</p>	
--	--	--

	<p>12. Ермолова Кристина Юрьевна  - ГАОПУ МО «Губернский колледж», «Новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС дошкольного образования», с 17 октября 2017г. по 16 ноября 2017г., 72ч.</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии истребованиями ФГОС», с 21 ноября 2017г. по 19 декабря 2017г., 36ч.</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36ч.</p> <p>13. Королева Юлия Владимировна</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии истребованиями ФГОС», с 06 февраля 2018г. по 13 марта 2018г., 36ч.</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36ч.</p> <p>14. Мартюшева Элеонора Михайловна</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии истребованиями ФГОС», с 23 ноября 2017г. по 21 декабря 2017г., 36ч.</p> <p>- ГАУ ДПО ЯО ИРО «Педагогические основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей», с 01.12.2017-15.12 2017г., 36 ч.</p> <p>15. Мишина Наталья Викторовна</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 15 марта 2018г. по 18 апреля 2018г., 36 ч.</p> <p>16. Радомская Наталья Владимировна</p> <p>- Обучение для получения педагогического образования  Студентка четвертого курса Московского государственного областного университета</p> <p>17. Суржанская Наталья Владимировна</p> <p>- Обучение для получения педагогического образования</p> <p>18. Уткина Ольга Альбертовна</p> <p>- ЧОУ УЦ ДПО «Все Вебинары.ру», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», с 01 октября 2017г. по 25 октября 2017г., 144ч.</p> <p>- МБОУ ДПО УМЦ г.Чехова, «Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии истребованиями ФГОС», с 21 ноября 2017г. по 19 декабря 2017г., 36ч.</p>	
--	--	--

**9. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, техники безопасности**

Система наружного видеонаблюдения – имеется. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения - Московское областное отделение ВДПО.

Автоматическая пожарная сигнализация – имеется. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации - Московское областное отделение ВДПО.

Радиоканальная система передачи тревожного извещения о пожаре – имеется. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию радиоканальной системы передачи тревожного извещения о пожаре - Московское областное отделение ВДПО.

Средства пожаротушения – огнетушители - в наличии ОП-4 (19 штук); УО-3 ( 2 штуки). Приобретены резервные огнетушители.

Проведены испытания пожарных кранов в учреждении 9 (акт имеется) , договор на оказание услуг по испытанию пожарных кранов - Московское областное отделение ВДПО .

Проведены испытания пожарных гидрантов на территории учреждения (МП ЖКХ «Чеховского района» «Водоканал»).

Имеются акты проверок состояния пожарной безопасности.

Изготовлены планы эвакуации из помещений детского сада при пожаре.

Произведено испытание пожарных лестниц учреждения.

Система тревожной сигнализации (кнопка экстренного вызова наряда полиции) – имеется.

Договор на оказание охранных услуг (ФГКУ УВО ГУ МВД России по Московской области).

Договор о техническом обслуживании (КЭВНП) (ООО «Консоль – АСТ»).

Проведены испытания электроустановок здания, замер сопротивления изоляции. Договор имеется (Московское областное отделение ВДПО).

Проведена специальная оценка условий труда работников. (ООО «ОРТЕКС»).

Дератизация и дезинсекция помещений и подвала учреждения проводятся ежемесячно, согласно договора.

Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности.

Состояние территории ДООУ, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка - удовлетворительное

- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ДООУ - имеются

- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника – удовлетворительное.

Произведена опилковка сухих деревьев на прогулочных участках.

### ***10. Медицинское обеспечение учреждения, система охраны здоровья воспитанников***

Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договоры с о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);

Медицинский кабинет соответствует нормам СанПиН. Лицензия Серия ЛО – 01 № 0003629, № ЛО – 50-01-001839 от 25 июня 2010г.

Договор об оказании медицинских услуг (ГБУ здравоохранения МО «Чеховская центральная районная поликлиника», лицензия ЛО-50-01-006388 от 12.02.2015 г.)

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры. Договор с ООО «Мед Ком». Норматив наполняемости – выполняется.

Анализ заболеваемости воспитанников - ведётся.

Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников – нет.

Выполнение предписаний надзорных органов – выполняются в срок.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – соблюдаются.

Ведётся работа по защите воспитанников от перегрузок, систематическая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. воспитанников.

Расписание непрерывной образовательной деятельности - сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии используются в течение всего периода пребывания ребёнка в учреждении, отслеживается эффективность их применения.

Разработана и внедряется система работы по воспитанию здорового образа жизни у воспитанников их родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения (понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию).

Отслеживается динамика распределения воспитанников по группам здоровья.

Музыкальный зал, открытые спортивные площадки используются в соответствии с утверждённым расписанием.

### ***11. Оценка качества организации питания***

В учреждении функционирует собственный пищеблок.

Ведётся системная работа администрации и медицинской сестры по контролю за качеством приготовления пищи.

Имеется договор на поставку продуктов питания с ООО «Продукт тут» о порядке обеспечения питанием воспитанников с 01 июля 2016 года по 31 декабря 2016 года.

*Качество питания:*

- калорийность - ведётся журнал «Накопительная и расчёт калорийности пищевых продуктов»

- сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) - выполняется

- соблюдение норм питания - нормы соблюдаются

- разнообразие ассортимента продуктов – имеется

- витаминизация - проводится витаминизация 3 –го блюда

- объём порций - соответствует нормам

- наличие контрольного блюда - имеется

- хранение проб (48 часовое) – имеется

- использование йодированной соли – используется

- соблюдение питьевого режима - соблюдается.

*Наличие необходимой документации:*

- наличие графика получения питания (молока) – имеется и выполняется.

- накопительная ведомость - ведётся.

- журналы бракеража сырой и готовой продукции - имеется.

- примерное 10-ти дневное меню, картотека блюд - имеются

- таблица запрещённых продуктов, норм питания - имеются.

- список воспитанников, имеющих пищевую аллергию –отсутствует (воспитанников с пищевой аллергией нет)

- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке –техника безопасности на пищеблоке соблюдается

- выполнение предписаний надзорных органов – выполняются в срок.

### ***12. Материально-техническая база и медико-социальные условия***

Общая площадь зданий и помещений учреждения - 2097 кв.м.

Материально-технические условия

Помещения:

12 групповых помещений с игровыми комнатами, умывальными комнатами, приемными комнатами, сан.узлами, моечной - оснащенность - 90 % от нормативного, в 4-х группах имеются спальни ;

Музыкальный зал (88.9 кв.м);

Спортивный зал (69.7 кв.м) - оснащенность 90 %;

Костюмерная (16.2 кв.м) -оснащенность 70%;  
Методический кабинет (23.3 кв.м.) и библиотечный фонд (общее количество литературы – 1.321 экз.)  
Кабинет педагога-психолога  
Медицинский блок (39.5 кв.м.):  
Кабинет медсестры;  
Процедурный кабинет;  
Изолятор  
Участки:  
игровые площадки - оснащенность - 80%;  
спортивная площадка - 2 - оснащенность - 50%;

Спортивные залы и сооружения:  
спортивная площадка - 2, оснащенность - 50%;  
Помещение и территория детского сада соответствуют нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13

Вместе с тем из-за длительного срока эксплуатации необходимо заменить и обновить:

- замена полов группы № 44, 42, 46, 50, 43, 47
- стулья группы № 42, 46
- столы группа № 46
- кровати на группах № 42, 46, 51, 52
- мебель игровую – сюжетную (во всех группах)
- игрушки (строительные наборы, куклы, машинки и др.)
- линолеум в коридоре 3 этажа
- стеллажи для хранения пособий в групповых помещениях.

#### **Отремонтированы:**

- групповое помещение группы № 49
- раздевалка группы № 49
- заменены полы игровой, спальни и раздевалки группы № 49
- установлены пластиковые рамы (группы № 42, 43, 47, 49)
- лестничные марши в 6-ти подъездах (косметический ремонт)
- пищеблок (косметический ремонт)

#### **Приобретены (бюджетные и внебюджетные средства):**

- кровати раскладные с жестким ложе
- системный блок
- шкафы раздевальные
- интерактивный учебно-методический комплект
- паласы в музыкальный зал
- интерактивная доска
- спортивный инвентарь
- приобретены новые игрушки (развивающие игры и др.)
- методический кабинет пополнился методической литературой, пособиями
- шторы (группа №42, методический кабинет)
- мягкий инвентарь.

#### **Территория:**

- отремонтировано оборудование на прогулочных участках (малые игровые формы группы № 50, 48)
- установлены тентовые навесы (прогулочные участки группы № 48, 50)
- обновлен прогулочный участок группы № 45
- проведена работа по очистке территории от сухих насаждений и крупномеров
- установлены малые игровые формы - домик (группа №48), песочница (группа №50)

### ***13. Контрольно-инспекционная деятельность***

В МБДОУ детском саду №13 общеразвивающего вида контроль осуществляется согласно Положению об административном контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №13 общеразвивающего вида, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг, беседа и др.). Между административной группой и специалистами распределены и закреплены приказом должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В ДОУ используются все формы контроля - Плановый контроль: фронтальный, тематический, персональный; Мониторинг (педагогическая диагностика); Оперативный контроль; Административный контроль. В ДОУ используются карты, вопросники по организации контроля, это помогло выстроить систему, в которой соблюдались принципы контроля:

- планомерность;
- обоснованность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Объектами контроля явились:

1. Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;
2. Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ;
3. Методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, распространение передового педагогического опыта)
4. Организация питания в ДОУ;
5. Оздоровительная работа;
6. Выполнение санитарно – эпидемического режима;
7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

Администрацией МБДОУ систематически осуществляется контроль по организации питания детей, соблюдением натуральных норм. Введены ежемесячные отчеты педагогов по оплате родительских взносов за содержание ребенка в МДОУ, что значительно уменьшило количество и суммы по задолженности. Однако еще не все педагоги осознали значимость систематической работы с родителями по данному вопросу, поэтому на конец учебного года имеются некоторые проблемы по задолженности.

В результате осуществляемого контроля в течение года администрация ДОУ и представители ПК пришли к выводу, что коллектив успешно справился с поставленными задачами, свою педагогическую работу планирует, опираясь на результаты анализа:

1. Выполнения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 общеразвивающего вида».
2. Педагогической диагностики (мониторинга).

Все эти мероприятия явились основанием для принятия оптимальных решений по выявлению и устранению имеющихся недостатков в работе. Серьезных нарушений выявлено не было, предложения и рекомендации своевременно выполнялись. С целью устранения выявленных нарушений были проведены мероприятия по осуществлению санитарно - эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения.

По результатам контроля производится материальное стимулирование из средств, а также поощрения высокопрофессионального и инициативного труда работников всех категорий (благодарности, грамоты, почетные грамоты и т.д. в зависимости от результативности и предыдущих поощрений).

### ***14. Связь ДОУ с общественными организациями***

Преимуществом и непрерывностью в содержании образовательно-воспитательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями г. Чехова с которыми сотрудничает детский сад по вопросам воспитания и обучения детей.

<i>№</i>	<i>Социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
1.	РАО ИСИО – Российская академия образования «Институт стратегических исследований в образовании»; ГБОУ ВПО МО АСОУ г. Москва – Государственное бюджетное образовательное учреждение последиplomного образования	Курсовая подготовка.
2.	МБОУ ДПО УМЦ г.Чехов (учебно-методический центр)	Оказание методической помощи педагогам МДОУ.
3.	Управление по культуре, искусству, спорту и делам молодежи г.о. Чехов	Вопросы по физической подготовке
4.	МОУ гимназия № 7	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
5.	ЦПМСС (Центр психолого-медико-социального сопровождения) г. Чехов	Обследование детей оказание психологической помощи педагогам и родителям.
6.	Детская поликлиника	Лечебно-профилактическая помощь
7.	Детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей . Проведение мероприятий по ознакомлению с творчеством писателей, художников, музыкантов.
8.	Дом творчества	Сотрудничество педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников. Организация и проведение совместных мероприятий экологической направленности.
9.	СК ледовый дворец спорта	Занятия спортом
10.	Дом культуры «Дружба»	Вопросы художественно-эстетического , нравственного, патриотического воспитания
11.	ГУК МО Государственный литературно-мемориальный музей заповедник А.П. Чехова «Мелихово»; Музей писем А.П.Чехова	Экскурсии

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности.

### ***15. Взаимодействие семьи и ДОУ***

Одной из основных задач нашего детского сада в прошедшем году являлось вовлечение семьи в образовательно-воспитательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей дошкольного возраста к школе.

Образовательно-воспитательная в ДОУ строится на тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги стремятся сформировать у родителей представление об основных целях воспитания и развития детей проводят множество консультаций, групповые родительские собрания, общие родительские собрания, проходят по плану.

Проведены: беседы по темам «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 общеразвивающего вида», «Отношение родителей к физическому наказанию ребёнка», «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых детей», «Ядовитые грибы и растения», «Клещевой энцефалит»; «День открытых дверей»; совместные с родителями спортивные мероприятия и праздники, просмотры непрерывной

образовательной деятельности; лектории, где медицинские работники - врач, медсестра - проводили санитарно-просветительскую работу; родители регулярно получали информацию на стендах, сайте учреждения; семьи посещались на дому. В детском саду имеется Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – вся информация и контакты представлены на стендах для родителей, на сайте учреждения.

Родители принимали активное участие в субботниках по благоустройству участка и групповых комнат, в приобретении семян овощных культур для огорода. Совместно с родителями проведены конкурсы по запланированной тематике; выставка детских рисунков по ПДД; турнир между папами приуроченный к 23 февраля; Праздник «Веселые старты», сезонные спортивные праздники, большую помощь оказали родители при подготовке к смотру-конкурсу строя и песни.

Совместно с родителями подготовлены проекты по плану учреждения и согласно тематике календарно-тематического планирования. Родители с удовольствием участвовали в мероприятиях, совместно с педагогами ДООУ.

Педагоги стремятся найти с родителями более эффективные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

## ***16. Выводы***

На основании анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и образования дошкольное образовательное учреждение определило на 2018-2019 учебный год следующие задачи направления деятельности учреждения:

Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональных компетенции педагогов ДООУ

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста
2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3. Инклюзивное образование
4. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Снижение заболеваемости в ДООУ, оздоровление детей, формирования представлений о здоровом образе жизни, особенностях своего организма.
- Доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, развитие общения, любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.
- Формирование первичных представлений о Подмоскowie, г. Чехове.
- Развитие познавательной активности, детского творчества через проектную деятельность



- Повышение уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста, готовности к обучению в школе.

Воспитатели:

- Эффективное использование форм работы, методов и приёмов по физическому воспитанию и просвещению детей и родителей по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.
- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ для организации всех видов детской деятельности
- Повышение профессионального мастерства по вопросам проектирования образовательно-воспитательной работы, инклюзивному образованию, руководству игровой, изобразительной деятельностью, речевому развитию
- Творческий подход к организации образовательно-воспитательной работы
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки детей дошкольного возраста к школе.

Родители:

- Повышение уровня родительской компетентности по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни у детей.
- Вовлечение родителей в проектную деятельность.
- Повышение уровня родительской компетентности по вопросам подготовки детей дошкольного возраста к школе.

### **17. Показатели деятельности**

#### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 общеразвивающего вида**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0.34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /0.34%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /90%
1.8.1	Высшая	9 человек /45%
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/20%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 295 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да